

*Tiszaújváros Városi Önkormányzat Képviselő-testülete
által meghirdetett*

Pályázat

*Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási és Pedagógiai Szakmai
Szolgáltató Intézmény, Egységes Pedagógiai Szakszolgálat*

Igazgató (magasabb vezető) munkakör betöltésére.

Pályázati azonosító szám: I./286/2011.

2011.

*Készítette: Balogh László
Nyírtass, Kossuth út 81.
4522.*

ÖNÉLETRAJZ

SZEMÉLYES ADATAIM, ELÉRHETŐSÉGEIM:

Név: **Balogh László**
Születési idő: 1956. Szeptember 23.
Születési hely: Karcag
Lakáscím: 4522 Nyírtass, Kossuth L. út 81.
Telefon: **+36-20-577-3648**
E-mail: ballacika@postafioek.hu



TANULMÁNYAIM:

1972 – 1975 Ipari Szakmunkásképző Intézet Karcag, Villanyszerelő szakmunkás
1989 – 1990 Földes Ferenc Gimnázium, Miskolc Érettségi
1990 – 1994 Kandó Kálmán Műszaki Főiskola, Budapest Villamossági mérnök

MUNKAHELYEIM:

1975-1976 TITÁSZ Vállalat, Karcag, mint önálló villanyszerelő (erősáram.)
1976-1995 LKM, DIMAG RT, Miskolc, mint villanyszerelő, csoportvezető, oktató.
1992-2002 APRO-PO Egyéni Cég, Miskolc, mint Projektvezető. (Reklám stb.)
2002-2004 NYÍR-LUX Kft Nyíregyháza, mint Projektvezető. (villamosmérnök.)
2004-2010 PEST-VILL 2003 Kft Budapest, mint Projektvezető. (villamosmérnök.)
2010- Wesselényi Szakközépiskola Szakiskola Nyíregyháza (Szakoktató)

NYELVISMERET:

Anyanyelv Magyar
Angol Alap, frissítést, gyakorlást igényel (Műszaki kommunikáció ok.)
Német Alap, frissítést, gyakorlást igényel (Műszaki kommunikáció ok.)
Orosz Alap, frissítést, gyakorlást igényel (Műszaki kommunikáció ok.)


SZÁMÍTÓGÉPES ISMERETEK:

Word, Excel, Power Point, Corel, Photoshop, Page Maker, Autocad, Archicad... stb
Internet teljes körű ismerete és használata. (Saját számítógép, laptop, mobiltelefon, net...stb.)

VEZETŐI ENGEDÉLY: „ B ” kategóriás jogosítvány, nagy gyakorlattal.

KIEGÉSZÍTŐ INFORMÁCIÓ: *Felelős Műszaki Vezetői* engedéllyel, Projektmenedzsment oklevéllel, több éves vezetői, szervezői, irányítói, oktatói, szakoktatói, tanácsadói gyakorlattal rendelkezem. Jelenleg, mint projektvezető, különböző kis és nagyberuházásokat koordinálok a tervezéstől az átadáson át, a folyamatos üzemeltetés, karbantartásig. Több éve különböző PÁLYÁZATOK írását is irányítom és tagja vagyok a Mérnök Kamarának is. Több kivitelezésnél is személyes kapcsolatban álltam a külföldi megrendelővel, vagy annak megbízottjával, műszaki ellenőrével, így az angol, német, orosz nyelv valóban csak frissítést, sok gyakorlást igényel.

Tisztelettel:


Balogh László

Europass Önéletrajz

Személyi adatok



Vezetéknév (nevek) / Utónév (nevek) **Balogh László**
 Cím(ek) Kossuth L. út 81.
 H-4522 Nyírtass
 Magyarország
 Mobil +36-20-577-3648
 E-mail(ek) ballacika@postafioi.hu
 Állampolgárság magyar
 Születési dátum 1956. szeptember 23.
 Neme Férfi

Betölteni kívánt munkakör / foglalkozási terület

FELSŐ VEZETŐ, PROJEKTVEZETŐ, MENEDZSER, MENEDZSMENT, ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI OKTATÓ, SZAKÉRTŐ, PÁLYÁZATÍRÓ, TANÁCSADÓ, stb.

Időtartam 2010. szeptember 01. → Jelenleg is.

Foglalkozás / beosztás Szaktanár, szakoktató
 Főbb tevékenységek és feladatkörök Oktatás, képzés, szaktanácsadás
 A munkáltató neve és címe Wesselényi Szakközépiskola, Szakiskola 4400 Nyíregyháza Dugonics út 10-12.
 Tevékenység típusa, ágazat Oktatás

Időtartam 2004. május 03. → 2010. szeptember 08.

Foglalkozás / beosztás Villamosmérnök, Projektvezető
 Főbb tevékenységek és feladatkörök Különböző kis és nagy beruházások, elektromos munkáinak irányítása, koordinálása a tervezéstől a kivitelezésen át a karbantartásig. Különböző PÁLYÁZATOK írásának irányítása, koordinálása.
 A munkáltató neve és címe PEST-VILL 2003 Kft
 Ungvár u. 38., 1185 Budapest (Magyarország)
 Tevékenység típusa, ágazat Egyéb Szolgáltatás

Időtartam 2002. szeptember 01. - 2004. április 30.

Foglalkozás / beosztás Villamosmérnök, Projektvezető
 Főbb tevékenységek és feladatkörök Különböző kis és nagyberuházások irányítása, koordinálása a tervezéstől, a kivitelezésen át a karbantartásig. Különböző PÁLYÁZATOK írásának irányítása, koordinálása.
 A munkáltató neve és címe NYÍR-LUX kft
 Bethlen G. u. 48., 4400 Nyíregyháza (Magyarország)
 Tevékenység típusa, ágazat Egyéb Szolgáltatás

Tanulmányok

Időtartam 1972. szeptember 01. - 1975. június 30.
Végzettség / képesítés villanyszerelő
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa 629 sz. Ipari iskola (Szakmunkásképző)
Varró u. 8, 56300 Karcag (Magyarország)

Időtartam 1989. szeptember 01. - 1990. június 30.
Végzettség / képesítés érettségi
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa Földes Ferenc (Gimnázium)
Miskolc (Magyarország)

Időtartam 1991. szeptember 01. - 1994. június 30.
Végzettség / képesítés villamosmérnök
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa Kandó Kálmán (Főiskola)
Budapest (Magyarország)

Egyéni készségek és kompetenciák

Internet, Számítástechnika, szervezés, irányítás, oktatás, tervezési programok, projektvezetői, projektmenedzsment, stb.

Anyanyelv

Magyar

Egyéb nyelv(ek)

Önértékelés

Európai szint (*)

Angol

Német

Orosz

Szövegértés				Beszéd				Írás	
Hallás utáni értés		Olvasás		Társalgás		Folyamatos beszéd			
A1	alapszintű nyelvhasználó	A1	alapszintű nyelvhasználó	A1	alapszintű nyelvhasználó	A1	alapszintű nyelvhasználó	A1	alapszintű nyelvhasználó
A1	alapszintű nyelvhasználó	A1	alapszintű nyelvhasználó	A1	alapszintű nyelvhasználó	A1	alapszintű nyelvhasználó	A1	alapszintű nyelvhasználó
A1	alapszintű nyelvhasználó	A1	alapszintű nyelvhasználó	A1	alapszintű nyelvhasználó	A1	alapszintű nyelvhasználó	A1	alapszintű nyelvhasználó

(*) [Közös Európai Referenciakeret \(KER\) szintjei](#)

Járművezetői engedély(ek)

B


Balogh László

Tel. +36-20-577-3648

Tisztelt Képviselőtestület!

Pedagógiai hitvallás:

Mottó:

„Félig sem olyan fontos az, amit tanítunk gyermekeinknek, mint az, hogyan tanítjuk. Amit az iskolában tanultunk, annak legnagyobb részét elfelejtjük, de a hatás, melyet egy jó iskola-rendszer szellemi tehetségeinkre gyakorol, megmarad.”

(Eötvös József)

Eötvös József 1800-as években az oktatásról megfogalmazott fenti idézete akár ma is elhangozhatna egy pedagógiai tárgyú konferencián, mit sem veszített aktualitásából. Az ismeretszerzés „hogyan”-ja meghatározóbb, mint a „fejekbe táplált” lexikális tudás. Ez a „hogyan” alapozza meg azt, hogy mai diákjaink képesek lesznek-e tudásukat a gyakorlatban felhasználni, megfelelni a mai kor egyik fontos követelményének: „az egész életen át tartó tanulásnak”.

Korunk oktatásának fontos követelménye a kulcskompetenciák fejlesztése, amely a változó világhoz való gyors alkalmazkodást, és a felnőtt életben való helytállást készíti elő.

Miért választottam az általános iskolát?

Jelenleg egy Szakközépiskolában, Szakiskolában tanítok, - Ne szépítsük! – így naponta tapasztalom az általános iskola alapvető oktatási- nevelési hiányosságait és úgy érzem kötelességem bebizonyítani, hogy lehet ezt másképpen, sikeresebben, eredményesebben is végezni. Sajnos írni-olvasni, de még beszélni sem tudnak rendesen az általános iskolát eredményesen, sikeresen elvégzett 9.-ikesek. Hiányoznak az alapvető értékrendek, az olvasás szeretete, a közösségi munka, a normális viselkedés, stb, stb. Ezen sürgősen változtatni kell, hiszen a jövőnk múlik a megfelelő alapképzésen, oktatáson. Remélem, kapok, kaphatok bizonyítási lehetőséget.

Fontos vezetői feladatnak tekintem, az iskolai nevelő-oktató munka hatékonyságának növelését, a tanulók képességeinek folyamatos fejlesztését. Továbbá, hogy megfelelő feladatmegosztással mindenki számára lehetőséget teremtsék ahhoz, hogy képességeivel a csapat aktív, segítő és alkotó tagja legyen. Egy jó iskolához jó csapat kell, amelynek tagjai egyedi képességeikkel kiegészítik egymást. Ebben az iskolában is bizonyára adott ez a csapat. (Amennyiben mégsem, úgy nagyon rövid időn belül kialakul az a bizonyos JÓ CSAPAT!) Kialakul egy olyan közösség, ahol nemcsak a diák, hanem a tanár is jól érzi magát és nem csupán egy kipipálandó feladatnak, munkának, nyűgnek érzi az osztályterembe belépve az oktatást, hanem alázatosan, keményen fáradozik, mert valóban hivatásának tekinti azt.

Milyen iskolát szeretnék?

Olyan iskola vezetése a célom,

- ahová a gyerekek szívesen járnak; mert megértő, motiváló és szerető légkör veszi körül őket;
- ahol a természetes gyermeki kíváncsiságot megőrizve, az életkori sajátosságaiknak megfelelő módszerekkel tanulhatnak a diákok;
- ahol a széleskörű tevékenységkínálat segítségével a gyerekek képességei sokoldalúan fejlődhetnek, és a tanulás motivációs alapja a sikerélmény;
- ahová mindezekért a szülők szívesen hozzák gyermekeiket, és együttműködnek nevelési-oktatási céljaink elérésében;
- ahol a tantestület minden tagja fontosnak érzi magát, megtalálja azt a tevékenységet, amelyhez a legjobban ért és alkotói szabadsága kibontakozhat;

- amelyik rugalmasan képes alkalmazkodni a társadalmi elvárásokhoz, a tanulók, a szülők, és a fenntartó igényeihez;
- amelyet mindezekért a fenntartó is szívesen támogat. (Nem csak a fenntartó!)
- ahol a gyermekek felemelt fejfel járhatnak, mert valóban van tudásuk.

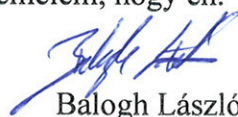
Legfontosabb vezetői törekvéseim és céljaim:

- a társadalmi elvárásokhoz és gazdasági elmozdulásokhoz dinamikusan igazodó működőképességünk megőrzése;
- tartalmi és szakmai korszerűség mellett a nevelési funkció erősítése, a hátránnyal küzdő gyermekek fokozott segítése;
- a demokratikus iskolavezetési gyakorlat megőrzése, kiszélesítése;
- munkánkat segítő, aktív kommunikációs rendszer működtetése;
- az egyén és a közösség érdekeinek összehangolása a szükségletek pontos feltárásával, a közös célok pontos megfogalmazásával és konszenzus kialakításával;
- iskolánk eddigi eredményeinek megőrzése, közös értékeink és hagyományaink tiszteletben tartása, fejlesztése;
- fesztelen, nyugodt, együttműködő munkaléggör kialakítása.
- olyan új, eddig még nem, vagy csak elvétve, szórványosan alkalmazott oktatási-nevelési team kialakítása, amely valóban hatékonyá, eredményessé, sikeressé teszi a pedagógus munkáját. (Ennek részleteiről személyesen, kinevezésem esetén.)
- olyan szakkörök, programok beindítása, amely elősegíti a diákok fejlődését, fejleszti az egészséges önbizalmukat. (Ennek részleteiről személyesen, kinevezésem esetén.)
- olyan PÁLYÁZATOK írása, támogatások megszerzése, amely reális alapot teremthet a folyamatos fejlődésre, fejlesztésre.
- olyan partnerkapcsolatok ápolása, kialakítása, amely serkenti a diákok aktivizálódását, tudásvágyát.
- azok a diákok, akik példamutatónak élnek, viselkednek és tanulnak, valóban megfelelő elismerést kapjanak, kaphassanak.
- azok a pedagógusok, akik életvitelükkel, munkájukkal, aktivitásukkal segítik az eredményes, sikeres fejlődést, a diákok is elismerik tudásukat, emberségüket, azok méltó jutalomban, elismerésben, megbecsülésben részesüljenek, részesülhessenek.
- ápolni a kapcsolatot a volt diákokkal, pedagógusokkal, szakmai fórumokat szervezni, hogy a tapasztalatokat hasznosíthassuk.
- a gyengébb képességű tanulók felzárkóztatását hatékonyabban és eredményesebben megszervezni. (Igény szerint, akár speciális tanár, pedagógus bevonásával is.)
- egy olyan iskola irányítása, működtetése a célom, ahol a diák, a pedagógus, az iskola minden dolgozója BÜSZKE arra, hogy tagja ennek a közösségnek és mindent megtesz azért is, hogy tovább fényesítse, öregbítse, intézményünk hírnevét is.

Vezetőként hiszem, hogy iskolát vezetni csak az ebben érintettek közös együttműködésével, az ehhez szükséges nyugodt, elfogadó és folyamatos kommunikációra épülő légkör megteremtésével, együttműködő, egymást segítő közösség létrehozásával lehet.

Megjegyzés: Mivel a GAZDASÁGI lehetőségek, korlátok állandóan változnak, ide értem a jogi háttérrel is, így azok egyeztetése, pontosítása, véglegesítése szerintem akkor aktuális, ha már meg van, ki vezeti az intézményt az elkövetkező 5 évben. Nagyon remélem, hogy én.

Tisztelettel:


Bálogh László

Telefon: +36-20-577-3648

Tisztelt Pályázató!

- Az Önök hirdetése, pályázati felhívása, úgy érzem reális esélyt, lehetőséget biztosít számomra, hogy a több éves elektronikai, irányítói, menedzseri, szervezői és villamos ipari tapasztalatomat, szaktudásomat, amelyet egyaránt elméleti és gyakorlati területen szereztem, átadhassam, kamatoztathassam, az Önök eredményességét, sikerességét messzemenően szem előtt tartva. Különböző pályázatok írásában, menedzselésében is kellő gyakorlattal és tapasztalattal bírok, ami manapság komoly előnyt jelenthet.
- A szakmai alapokat, Karcagon raktam le, egy emelt szintű oktatás keretében megszerzett villanyszerelői szakmunkás bizonyítvánnyal. Mivel tanuló is a helyi TITÁSZ vállalatnál voltam, így szakmunkásként is ott kezdtem el dolgozni. A vállalat jellegének megfelelően magas fokon sajátíthattam el a hálózat szerelés, karbantartás, valamint az energia ellátás, az üzemzavar elhárítás elméletét és gyakorlatát.
- Ezt követően Miskolcon az LKM (Lenin Kohászati Művek) biztosította a folyamatos munkavégzést és egyben a szakmai fejlődést is. Mivel az acélgyártás folyamatosan és dinamikusan fejlődött, így módom és lehetőségem volt megismerni és elsajátítani egy hatalmas gyáróriás – Húszezer ember dolgozott ott – elektromos, villamos ipari tevékenységét. Nagy hasznát vettem az energia ellátási, karbantartási, üzemzavar elhárítási gyakorlatomnak. Természetesen a Kombinált Acélmű megépítése, már az automatizálás, a programozás felé is elindított. Az 1980-as években már a szakmai tudásom elismeréseként csoportvezetőként az egyik műszak komplett – elektromos – üzemzavar elhárítását bízták rám. Ez magába foglalta az acélgyártással összefüggő teljes energia ellátást és gépek berendezések működtetését is. Minden, ami elektromossággal összefüggött, hozzám tartozott. A pálya menti főkapcsolók, a darupályák, daruk, elektromos kemencék, berendezések, épületek, stb. Ez több szakmának – villanyszerelők, műszerészek, táblakezelők, stb. – a közös irányítását, koordinálását jelentette. Ebben az időszakban módom és lehetőségem volt egy kis létszámú, villanyszerelő tanulóknak, kezdő szakmunkások szakmai ismereteinek az elméleti és gyakorlati alkalmazásának az irányítására, oktatására is. Nagyon szerettem ezt a feladatot, és később is bátran és szívesen fogadtam be a csapatomba kezdő szakmunkásokat, mert a segítségemmel, viszonylag gyorsan elsajátíthatták a villanyszerelés gyakorlatát és hasznos tagjai lettek a csoportnak, ráadásul a fiatalos lendületük hozzásegítette Őket a programozás, a szabályozás ismereteinek eredményes és viszonylag gyors elsajátításához is. Több találmányom és újításom is országosan is bevezetésre került. (Pl. Ergonómiai elektromos védelmi rendszer öntődarukra.)

SZAKMAI MOTIVÁCIÓS LEVÉL

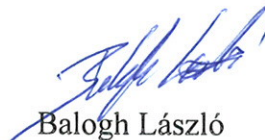
- Az 1990-es években a kohászat leépítésével váltanom kellett és igyekeztem a hatalmas szakmai – elméleti és gyakorlati – tudásomat máshol kamatoztatni. A szakmám mellett belekóstoltam a reklám és marketing világába is. Ekkor több kiadvány és újság kiadását, koordinálását végeztem, rendezvényeket is szerveztem. Természetesen ezeket – mellékállásban – egyéni vállalkozóként végeztem és ügyeltem arra is, hogy szakmai munkám rovására ne mehessen.
- A folyamatos és állandó szakmai megbízások a reklám és marketing tevékenységeimet háttérbe szorították, melyet ezen időszakban hobbi szinten láttam el. A szakmám minden másnál fontosabb számomra. Ahhoz, hogy műszaki területeken az ember megfelelhessen a kor követelményeinek, állandó és folyamatos tanulásra, a szakmai tudás frissítésére van szükség. Több éves vezetői tapasztalatokkal rendelkezem és szeretem a kihívásokat is. Jelenleg is dolgozom, mint szakértő egy generál építőipari cégnél. Itt különböző kis és nagyberuházások elektromos munkáinak ellenőrzése, felülvizsgálata, véleményeztetése a feladatom. Ezt a feladatot nem tudnám jól végezni, ha nem rendelkeznék azzal a hatalmas elméleti és gyakorlati szaktudással, amivel az eltelt évek felruháztak. Például: az ALDI áruházak első 10 áruházát az én irányításommal adták át a nagyközönségnek. Hogyan is néz ez ki? Adott egy terület, ahová az áruházat megépítik. Én megterveztem és kiépítettem az építkezéshez az ideiglenes elektromos hálózatot és egyben a bolt végleges energia ellátását is. (TITÁSZ gyakorlat) Az egész bolt világítása, hűtés-fűtés rendszere, valamint a tűzjelző és vagyonvédelmi rendszerének kiépítése, továbbá a különböző beléptető rendszerek, informatikai, programozás és szabályozási rendszerek komplett telepítése, beleértve a pénztárgépek a szünetmentes áramforrásokat, stb. is. (LKM Kombinált Acélmű gyakorlat) Természetesen a különböző gyárak, üzemek, szállodák, intézmények stb. elektromos munkáinál is nagy hasznát vettem a szakmai tudásomnak, gyakorlatomnak. Nem ismerek lehetetlent, így a nehézségek, problémák megoldására is szívesen vállalkozom, akár irányítói, akár tanácsadói szerepkörben.
- Mivel úgy érzem, van szakmai tudásom és gyakorlati tapasztalatom, kötelességem azt átadni másoknak is, hogy lényegesen nagyobb eséllyel indulhassanak azok, akik erre képesnek érzik magukat, az elektronikai, műszaki fejlődést megismerő versenyben. Természetesen továbbra is fontosnak tartom a saját magam folyamatos képzését, hiszen az elektronika, a műszaki világ, és ezen belül is az alternatív energiák jelenleg is a legdinamikusabban fejlődő iparág, szakma, amely csak igazán felkészült és magas szakmai tudással rendelkezőket enged közel magához.
- Több éve különböző PÁLYÁZATOK írását is irányítom, koordinálom, ám ezt úgy hobbiként és alkalmanként, Alapítványoknak, Önkormányzatoknak, vállalkozóknak, mivel a jelenlegi cégnél erre nincs igény, mód és lehetőség. Vagyis a szociális érzékenységem miatt nem szoktam nemet mondani szociális – ESZA, ERFA, TÁMOP, KEOP, stb. – jellegű pályázatok megírására sem.

SZAKMAI MOTIVÁCIÓS LEVÉL

- A reklám-marketing sem áll távol tőlem, amit az is bizonyít, hogy több újság, kiadvány, rendezvény, stb. kapcsolódik a nevemhez. Ezeket, mint Apropó Egyéni Cég végeztem – mellékállásban, egyéni vállalkozóként – és több éven keresztül. Akkor az Apropó – országos heti reklámmagazin – az Északi sport – Regionális sportmagazin, amely BAZ. megyében jelent meg – ezeknek KIADÓJA és főszerkesztője is én voltam. Nagy kihívás volt számomra az Első Országos tizenegyes rúgó bajnokság B.A.Z. megyei selejtezőjének szervezése, és lebonyolítása is. Mint később kiderült ez a rendezvény nem csak az első, hanem egyben – eddig – az egyetlen is volt, ugyanis az eltelt idő alatt, nem rendeztek hasonlókat Magyarországon.
- Magamat, kifejezetten jó csapatjátékosnak tartom és fogékonyak, nyitottak minden újra. Az én életfilozófiám az, hogy az újtól nem félni kell, hanem minél előbb megismerni és annak előnyeit, lehetőségeit alkalmazni, használni, és ha lehetséges tovább is adni.
- A mellékelt referencia munkáim önmagukért beszélnek és igény szerint, bármikor és bármelyik leellenőrizhető. (Az elmúlt TÍZ évből emeltem ki csupán néhányat benne.)
- Tagja vagyok a Mérnök Kamarának is és Felelős Műszaki Vezetői Engedéllyel, és Projektmenedzsment Oklevéllel is rendelkezem. Amennyiben időm engedi és igény van rá, alkalmanként szakmai előadásokat, továbbképzéseket is szoktam tartani.
- Az eddigi munkáim során a megrendelők többsége nem magyar anyanyelvű volt, így értelemszerűen az idegen nyelvet is ismernem kellett ahhoz, hogy a kivitelezést igény és elvárás szerint megvalósíthassam. Ezek: angol, német, orosz. A szakmai nyelvet, kellő gyakorlással, rövid időn belül tovább tudom fejleszteni.
- Jelenleg a nyíregyházi Wesselényi Szakközépiskola és Szakiskola szakoktatója is vagyok. Úgy érzem, hogy az eddig megszerzett tudásom, tapasztalatom átadását itt is nagy örömmel fogadják a fiatalok.
- Az Önök által meghirdetett álláshely közel áll hozzám, hiszen az elmúlt évek során ilyen, vagy hasonló feladatokat végeztem.

Bízom pályázatom sikeres elbírálásában.

Tisztelettel:



Balogh László

E-mail: ballacika@postafiook.hu

Tel.: +36-20-577-3648

SZAKMAI ELKÉPZELÉSEK BEMUTATÁSA

Mivel minden Intézményvezető, így én is felelős vagyok, leszek:

- A beosztott dolgozók munkájának megszervezéséért, irányításáért, ellenőrzéséért,
- A beosztott dolgozók szakmai fejlődésének elősegítéséért, szükség esetén továbbképzésük biztosításáért,
- Döntéseimnek, intézkedéseimnek megalapozottságáért, végrehajtásáért, számonkéréséért,
- Az adatvédelmi előírások betartatásáért,
- A bizonylati fegyelem betartásáért és betartatásáért,
- Az Intézmény vagyonának védelméért, berendezéseinek rendeltetésszerű használatáért, megóvásáért,
- A munkarend és a munkafegyelem biztosításáért,
- A tűzvédelmi, vagyonvédelmi, rendészeti, baleset- és munkavédelmi, valamint az informatikai biztonságvédelmi szabályok betartásáért és betartatásáért,
- Az Intézmény éves – negyedéves, féléves – szöveges beszámolójában a saját szakmai területét érintő részösszeállításáért

Az Intézményvezető felelős továbbá az intézmény működtetésére előírt tevékenységek jogszabályokban meghatározott követelményeknek megfelelő ellátásáért, az intézmény költségvetéssel kapcsolatos tervezési, beszámolási, információszolgáltatási kötelezettség teljesítéséért, annak teljességéért és hitelességéért, számviteli rendjéért, a gazdálkodásban a szakmai hatékonyság és a gazdaságosság követelményének érvényesítéséért. Felelős a folyamatba épített, előzetes és utólagos vezetői ellenőrzés, valamint a belső ellenőrzés megszervezéséért és hatékony működéséért, feladatai ellátásához a költségvetési szerv vagyonkezelésébe, használatába adott vagyon rendeltetésszerű igénybevételeért, valamint a gazdálkodási lehetőségek és kötelezettségek összhangjáért.

Elképzeléseim:

A programom innovatív (újító) eleme, elemei és egyben kiváló gyakorlati tapasztalatom, a személyre szabott megsegítések komplex rendszere, mely kibővíti, átalakítja, átalakíthatja, megváltoztathatja az Intézmény feladatkörét. (Alapjaiban természetesen nem!) Az egymásra épülő és egymást kiegészítő programok, szolgáltatások lehetővé teszik az intézmény hatékony, eredményes és sikeres működtetését.

Szerintem az intézményen belül a környezetvédelem, az alternatív energia ellátás, stb. nagyon is összefüggő, komplex rendszert alkot, alkothat, amelyben jó szervezőkészséggel, folyamatosan új és konstruktív elképzelésekkel egymásra épülő, egymást kiegészítő programokkal, mindenki megtalálja, megtalálhatja a számára sajátjaként is elfogadható, követhető célkitűzéseket, elképzeléseket.

A tapasztalatátadás mind horizontálisan, mind vertikálisan megvalósul, megvalósulhat, melynek formái lehetnek:

- Különböző oktatófilmek, az intézményben dolgozó szakemberek – ideértve a velük kapcsolatban álló szakembereket, beruházókat, kivitelezőket is – munkájáról esetek feldolgozásával, elemzésével;
- Mentor hálózat kiépítése (Megfelelő személyek kiválasztása, képzése, stb.)
- Innovatív eredmények honlapon való folyamatos közzététele.

SZAKMAI ELKÉPZELÉSEK BEMUTATÁSA

- Különböző szórólanyagok, oktatási segédletek készítése, team-ek koordinálása;
- Záró-tanulmány (szakmai lektorok véleményeivel, ajánlásokkal)
- A befejezett programelemek eredményeinek, az innovatív modelleknek szakmai elemzése, az elkészített szakmai elemzések kiadványban való megjelentetése, terjesztése;
- Törvénymódosítási ajánlások kidolgozása (pl. építésügyi tv. környezetvédelmi tv. esetleg ezekhez kapcsolódóan az energiaügyi, a foglalkoztatás, a szociális tv. stb.)
- Szakmai értékelő konferenciák szervezése, lebonyolítása;
- Városi, Kistérségi, országos, nemzetközi szakmai találkozók, workshopok szervezése;
- Szakmai és más sajtó(k)ban az intézmény munkáinak, tanulmányainak megjelentetése;

Alkalmazott módszerek:

- Partnerségi találkozókra történő értékelő megbeszélés,
- Munkacsoportok, szakmai teamek értékelő megbeszélései,
- Szolgáltatási programelemben negyedévente, képzések esetében félévente írásos önértékelés.
- Adatgyűjtés, adatfeldolgozás, adatelemzés során alkalmazott módszerek oktatási, kulturális, sport környezettanulmány,
- Kialakított adatbázis elemzése,
- A résztvevők megfigyelése,
- Rövid szöveges összefoglalók, beszámolók elemzése,
- Önállóan kitöltendő kérdőívek (pl. végzett tanulók, új munkatársak nyomkövető kérdőíve, stb.)
- Egyéni interjúk és csoportos megbeszélések
- Előadások, továbbképzések szervezése, lebonyolítása
- A programelemek megvalósítási irányának, tempójának elemzése, összehasonlítva a munkatervben meghatározottakkal,
- A vállalt feladatok megvalósításának eredményessége, minősége.
- Új feladatok, célkitűzések meghatározása.

Eredményesség:

- Szervezett együttműködés, kommunikáció és partnerség a különböző szektorokhoz tartozó résztvevők között.
- Olyan támogatói hálózat alakul, alakulhat ki, mely a fiatalok, az idősök egyéni képességeire épül. (Közös pontok keresése az építésügy, környezetvédelem, alternatív energiagazdálkodás, stb. területén.)
- A programban résztvevő személyek kapcsolatrendszere kibővül, elfogadottsága nő.
- A munkahelyi vezetők és dolgozók nyitottabbak és toleránsabbak lesznek
- Kliens-központúság
- Az elképzeléseknek, a céloknak való megfelelés
- Komplexitás
- Pozitív gondolkodásmód
- Az egyéni ellátási (fejlesztési) tervek megvalósítása
- Minőségi szolgáltatás, és minőségi munkaerő biztosítása.

SZAKMAI ELKÉPZELÉSEK BEMUTATÁSA

Szakmai indokok címszavakban:

- Összehangolt és hatékony forráskihasználás
- Egyesített erőforrások
- Különböző pályázati lehetőségek
- Egységes és színvonalas szakmaiság
- Pozitív Szolgáltatási, környezetvédelmi, externáliák (Átalakítások, módosítások)

Személyes indokok:

- Jelenleg az oktatás mellett az Építőiparban Generálkivitelező cégeknél szakértő és szaktanácsadóként is dolgozom, így belülről is látom, tapasztalom a hiányosságokat, problémákat
- Nagy gyakorlatomnak, tapasztalatomnak köszönhetően, az átlagnál sokkal gyorsabban átlátom a beruházásokat, észreveszem a hibákat, rendellenességeket, a nem szakszerű, vagy szabványos kivitelezéseket (Persze, ehhez is folyamatos tanulásra van szükség.)
- Hatalmas és felbecsülhetetlen tapasztalatokkal rendelkezem, úgy a tervezés, a kivitelezés, beüzemelés, mint a karbantartás, működtetés területén is. Tudásomat, tapasztalatomat itt is szeretném hasznosítani, kamatoztatni
- Különböző programok, kiállítások, rendezvények szervezése területén is van komoly gyakorlatom, tapasztalatom, így a szakmai továbbképzések sem okozhatnak gondot
- Azt hiszem nem elég csak beszélni arról, mi, miért nem működik jól, hanem ideje konkrét elképzelésekkel, javaslatokkal, ötletekkel tenni is azért, hogy jól, sőt, ha lehet, tökéletesen működjön

Természetesen ezek az elképzelések, célok csupán piciny részletei, töredékei lehetnek a valós elképzeléseknek, céloknak, feladatoknak, hiszen ezek csak elméletek maradnak mindaddig, amíg a megvalósításukra zöld utat nem kapok.

Bár vázlatosan tártam Önök elé elképzeléseimet, mögöttük konkrét és részletes, megvalósítható célok és hatalmas tapasztalat található. (Úgy a Szolgáltatás, mint az építésügyi, környezetvédelmi, alternatív energiaügyi, stb. területén.)

A részletek és a konkrét célok, feladatok nagyban függenek az intézmény lehetőségeitől és persze korlátaiktól is.

Természetesen, sikeres pályázat esetén, nagyon rövid időn belül, konkrét és minden részletre kiterjedő képet kapnak elképzeléseimről, céljaimról, hiszen az idő szorít és folyamatos fejlődést, átalakítást, reformokat követel. (Minden területen, így itt is.)

Mellékelten csatolok a referencia munkáimból is néhányat.



Balogh László

Telefon: +36-20-577-3648

REFERENCIA MUNKÁIM (A teljesség igénye nélkül 2002-től.)

- Alsózsolca, SANMINA Üzem (Új építés és a felújítás is.)
 - Tiszaújváros, KÜPPER Alumínium feldolgozó üzem
 - Mátészalka, TÚRÓ RUDI gyár korszerűsítése
 - Beregsurány, Idősek otthona
 - Petneháza, Baromfi feldolgozó
 - Vasmegyer, Gyümölcsfeldolgozó
 - Nyíregyháza, Révész logisztikai csarnokok és irodái
 - Nyíregyháza, NYIR-LOG logisztikai központ és csarnok
 - Nyíregyháza, SZINBAD HOTEL
 - Nyíregyháza, KRÚDY VIGADÓ
 - Nyíregyháza, Élmenyfürdő
 - Tiszavasvári, WINERBERGER téglagyár
 - Sátoraljaújhely, HEICHE Galvanizáló és Megmunkáló Üzem
 - Tiszavasvári1, Baromfi Vágó és Feldolgozó Üzem
 - Tiszavasvári2, Sertés Vágó és Feldolgozó Üzem
 - ALDI Áruházak: Gyula, Debrecen, Hódmezővásárhely, Karcag, Nyíregyháza, Kazincbarcika, Hajdúböszörmény, Kisvárd, stb.
 - Továbbá a „SZEMÜNK FÉNYE” Program keretében, az állam és közintézmények, világítás rekonstrukciója 2006-tól FOLYAMATOSAN.
 - Reklám és marketing tevékenység: Apopó országos heti reklámmagazin, Északi Sport regionális sportmagazin, szerkesztése, kiadása, Országos tizenegyes rúgó bajnokság B.A.Z. megyei selejtezőjének szervezése, lebonyolítása, különböző rádió és tv műsorokban való részvétel, stb.
 - Jelenleg a Wesselényi Szakközép, Szakiskola, Szakoktatója is vagyok.
- *A felsorolás az elmúlt 10 évnél NEM régebbiekre korlátozódik és egyes munkáknál az idegen nyelven történő egyeztetés – műszaki nyelv – már természetesnek is tekinthető.
Pl.: Alsózsolca – angol, Tiszaújváros, Sátoraljaújhely, Tiszavasvári, ALDI áruházak – német, Tiszavasvári, Tiszavasvári1-2 – orosz, stb.*



Balogh László

Szem. ig. szám: 823353 BA

Telefon: +36-20-577-3648